



# Když se sluníčko probudilo

## – Moje zahrádka

### 17. - 21. 4. 2023

- Pozorovat změny v přírodě – na zahrádce, na procházce
  - Vnímat a uvědomovat si krásy každodenního života
- Pozorovat život na zahrádce a v přírodě (kytičky, broučky, stromy, keře...)
- Pečovat o přírodu, chránit životní prostředí, poznávat práci na zahrádce
  - Pozorovat rostliny - porovnávání, barvy, velikosti
  - Znat význam zahrady, parku, zemědělské krajiny
  - Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
  
- Přečtěte si s dětmi pohádku **O berušce, která chtěla mít osm teček** (příloha č. 1)
- Popovídejte si s dětmi o tom, co se dělá na zahradě s příchodem jara (příloha č. 2)
- Naučte se básničku a trochu při tom protáhněte tělo (příloha č. 3)
- Pusťte si s dětmi pohádku o Křemílkovi a Vochoomůrkovi  
<https://www.google.com/search?q=jak+k%C5%99em%C3%ADlek+a+vochom%C5%AFrka+zasadili+sem%C3%ADnko&oq=jak+k%C5%99em%C3%ADlek+&ags=chrome.0.0i512j69i57j0i512l8.6322j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:67d5d414,vid:z6VGOa1YR0U>
- Zaspívejte si s dětmi píseň Šel zahradník do zahrady (příloha č. 4)
- Pomozte dětem vytvořit rostoucí květinu (příloha č. 5)
- Výtvarka – vytvořte si vlastní záhonek s překvapením (viz příloha č. 6)
  
- Pracovní list číslo 1 – Jaro na zahradě (postupujte dle pokynů na pracovním listě)
- Pracovní list číslo 2 – Dostaň včelku k úlu (postupujte dle pokynů na pracovním listě)
- Pracovní list číslo 3 – grafomotorika – Směr kudy teče voda z konve
- Vybarvěte si omalovánky

## Příloha č. 1.

### ***O BERUŠCE, KTERÁ CHTĚLA MÍT OSM TEČEK***

Milé děti, byla jednou jedna beruška sedmitečná, která měla zvláštní přání. Nelíbilo se jí, že má stejně jako všechny ostatní berušky sedmitečné sedm teček: chtěla jich mít osm. Připadalo jí, že by pak tím, že bude neobyčejná, byla oblíbenější a slavnější. "Sedm teček," říkala si každý večer před zrcadlem, "stejných sedm teček, jako kterákoli jiná beruška. Ach jo."

Jednou se beruška od hodného motýla běláška dozvěděla, že za sedmi mraveništi a sedmi potůčky žije brouk poustevník, který možná umí plnit přání. Ihned ten samý den za ním beruška vyrazila, se svým celoživotním přáním: mít osm teček.

Poté, co obešla tři mravenišť a přebrodila tři potůčky, najednou potkala jinou berušku, jdoucí stejným směrem. A k jejímu údivu tato jiná beruška měla osm teček!

"Ahoj beruško," zavolala beruška sedmitečná, "ještě jsem nikdy neviděla berušku s osmi tečkami. Kam máš namířeno?"

"Slyšela jsem," odvětila beruška s osmi tečkami, "že za sedmi mraveništi a sedmi potůčky žije brouk poustevník, který možná umí plnit přání. Chci aby mi splnil moje celoživotní přání: mít sedm teček, stejně jako každá jiná beruška sedmitečná."

"Sedm teček jako všechny ostatní? Proč si to přeješ?" zeptala se naše beruška, kterou známe od začátku příběhu.

"Když jsem byla malá, některé berušky se mi kvůli osmi tečkám posmívaly. Taky jsou podezřívavé, jestli vůbec patřím k jejich rodu. Nebo si myslí, že ze sebe schválně nadutě dělám zajímavou... a kam máš namířeno ty?" odpověděla beruška s osmi tečkami.

"Budeš se mi možná smát, ale jdu za stejným broukem poustevníkem, říct mu, že chci mít osm teček místo sedmi. Je to můj celoživotní sen."

"A proč si chceš přát něco takového?" zeptala se beruška s osmi tečkami.

"Když budu neobyčejná, můžu přece být slavná a zajímavá," odpověděla beruška sedmitečná.

"No vida," usmála se beruška s osmi tečkami, "nikdy mě nenapadlo ze svojí zvláštnosti takto udělat přednost."

Obě berušky se podívaly jedna na druhou. Pak se začaly smát.

"Tím, že mám sedm teček," řekla ta sedmitečná, "vlastně úplně v klidu všude zapadnu."

"Tím, že mám osm teček," řekla ta osmitečná, "můžu být slavná a zajímavá."

"Jdeme domů. Kdo ví, jestli ten brouk poustevník opravdu umí plnit přání, třeba se to o něm jen říká." usmála se beruška sedmitečná. Obě se obrátily a začaly směřovat k domovu.

Berušky si vyměnily adresy a začaly se spolu kamarádit. Každá se od té druhé naučila, že každý by měl být vděčný za to, jaký je, být sám sebou a na tom teprve stavět.



### Otázky k pohádce:

1. Převyprávěj krátkou formou pohádku rodičům, ostatním sourozencům a členům rodiny.
2. Nakresli, jak si představuješ obě berušky
3. Proč chtěla mít sedmitečná beruška 8 teček a osmitečná jen 7?

## Příloha č. 2

Práce na zahradě: Co se dělá s příchodem jara na zahradě?

- Příprava půdy před výsadbou zeleniny, keřů a stromů. Půdu je třeba prokypřit, aby se dostalo k semínkům více kyslíku. Co ke kypření použijeme?
- Na polích můžeme vidět zemědělské stroje, které pole hnojí.
- Vyhrabáváme trávník, aby byl pěkně zelený.
- Ořezáváme keře.
- Sázíme okrasné květiny na skalku.

Zkus pojmenovat zahradnické nářadí na obrázku



## KYTIČKA

**Maličká cibulka pod zemí,**  
*(dřep, ukazujeme na zem)*  
**Že hezká kytky je, dobře ví.**  
*(dřep, upravujeme se)*

**Na jaře při prvním sluníčku,**  
*(pomalu přecházíme do stoje)*  
**Vystrčí ven svoji hlavičku.**  
*(... až na špičky)*



**Pak stačí jena malá chvílička**  
*(pomalu přecházíme do stoje)*  
**A venku je celá kytička.**  
*(...až na špičky)*

## SÁZÍME

**V zahradnictví ze semínek vypěstují rostlinky,**  
*(stojíme proti sobě – dřepy na střídačku)*  
**Jmenují se sazenice, vím to od své maminky.**  
*(tleskáme)*

**Lidé je tu nakupují, doma si je zasadí,**  
*(točíme se dokola)*  
**Do domečku z igelitu, kde jim zima nevadí.**  
*(dřepy na střídačku)*

**Mají tady krásné teplo, potřebují zalévat,**  
*(jedno dítě v dřepu, druhé dítě chodí kolem)*  
**Rostlinky jsou ještě male, tak se musí zakrývat.**  
*(obě děti v dřepu, ruce spojené nad hlavami)*

**Vyrostou z nich okurky, papriky a zelí,**  
*(děti se drží za ruce, do stoje)*  
**Aby v létě vitamíny všichni zase měli.**  
*(stoj, tleskáme do dlaní).*



## ŠEL ZAHRADNÍK

Česka (Doprovod: 1)

*Allegro* 



1. Šel za-hrad-ník do za-hra-dy s mo-ty-kou, s mo-ty-kou,

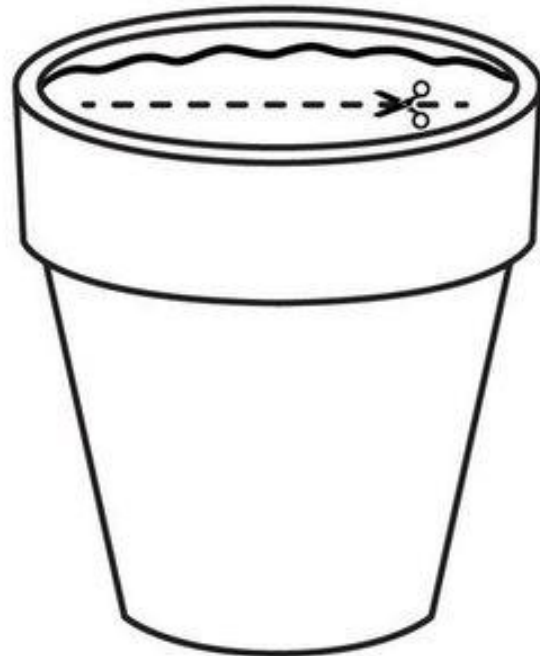
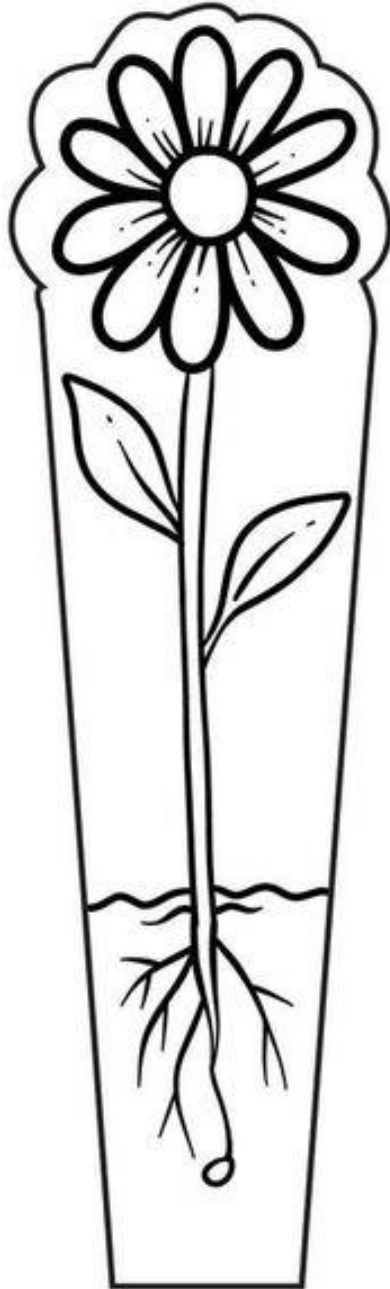


vy - ko - pal tam roz-ma-rý - nu ve - li - kou, ve - li - kou.

2. Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen,  
vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven.



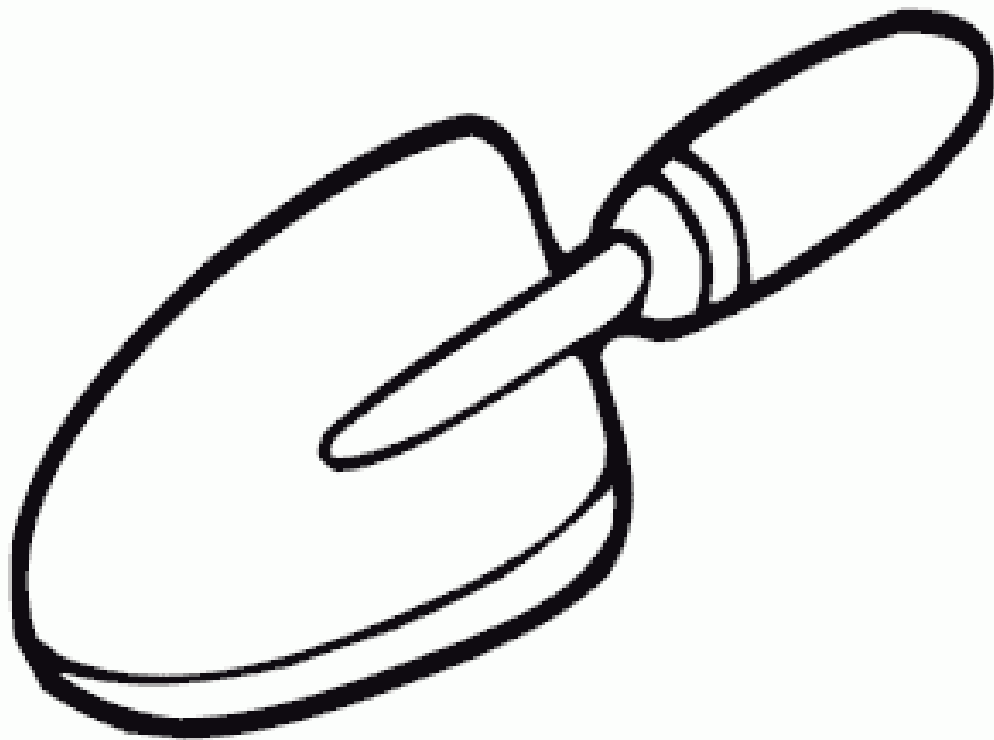
## Plant your own flower



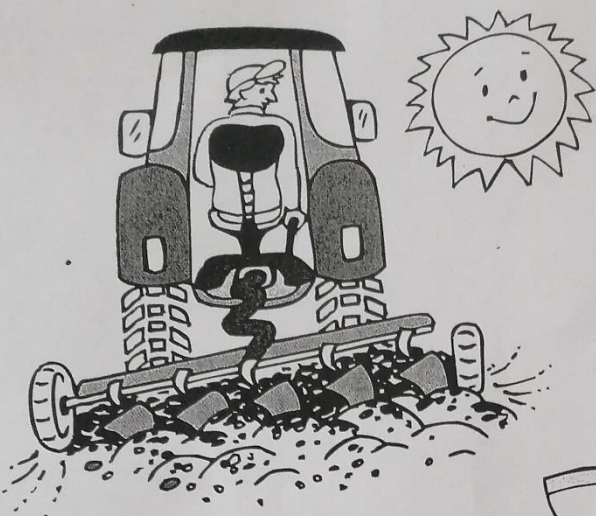


### Příloha č. 6

Potřeby: čtvrtka, nůžky, vodové barvy nebo tempery, štětec, nůžky, lepidlo, pastelky







## JARO NA ZAHRADĚ

OŘE TRAKTOR DLOUHÉ POLE,  
JÁ ZAS KOPU NA ZÁHONĚ.  
V KAŽDÉ JAMCE ZRNÍČKO,  
HŘEJE JARNÍ SLUNÍČKO.  
K TOMU VODA Z KONVIČKY,  
AŽ NÁM ROSTOU MRKVIČKY.



- Pojmenuj věci na obrázcích a pastelkami vybarvi jen ty, které bude Nomik potřebovat na zahradě. Řekni, co se s kterým nářadím dělá.

Pracovní list č. 2

● Vybarvi kytičky podle čísel a dostaneš včelku k úlu.

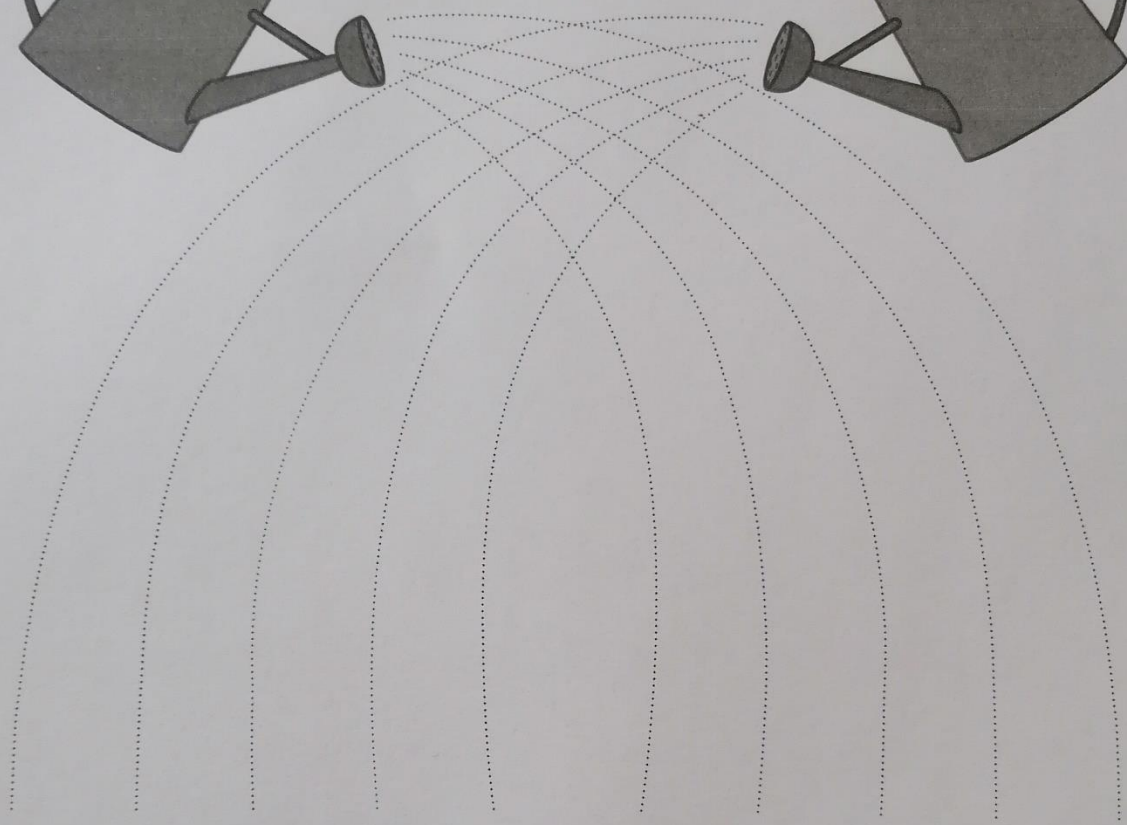
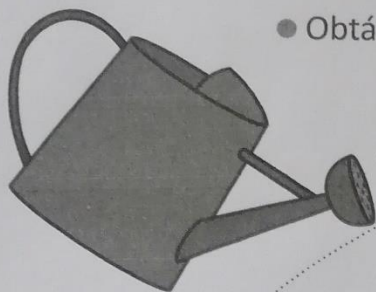
5 →   2 ↓   4 ←   3 ↓   2 →   1 ↓

mini 31



**GRAFOMOTORIKA**

- Obtáhni směr, kudy teče voda z konve a také linky u kytek.
- Libovolně vybarvi.



Omalovánky



